

Corso “Dare senso al mondo”. Desideri, affetti, motivazioni nel processo educativo

Maria Teresa Moscato, 16 febbraio 2024 Il conferimento di senso nel processo educativo: un compito della scuola?

Consigli bibliografici per approfondire

- S. Arieti (1967), *Il sé intrapsichico*, trad. ital. Torino, Boringhieri, 1969.
- J. S. Bruner (1983), *Alla ricerca della mente. Autobiografia intellettuale*, trad. ital. Roma, Armando, 1984, 2015.
- J.S. Bruner (1990), *La ricerca del significato*, trad. ital. Torino, Bollati Boringhieri, 1992.
- J. S. Bruner (1996), *La cultura dell'educazione*, trad. ital. Milano, Feltrinelli, 1997.
- E. Erikson (1950, 1962, II) *Infanzia e società*, trad. ital. Roma, Armando, 1963.
- E. Erikson (1964), *Introspezione e responsabilità*, trad. ital. Roma, Armando, 1968
- E. Morin (1999), *La testa ben fatta*, trad. ital. Milano, Raffaello Cortina Editore, 2000.
- M.T. Moscato (1994), *Il viaggio come metafora pedagogica*, Brescia, La Scuola.
- M.T. Moscato (1998), *Il sentiero nel labirinto. Miti e metafore nel processo educativo*, Brescia, La Scuola.
- M.T. Moscato (2020), *Pedagogia del conflitto coniugale. Percorsi di genitori e figli tra crisi e opportunità*, Roma-Venezia, Marcianum Press.
- M.T. Moscato (2022b) *I figli di Medea. Conflitto coniugale e negazione materna*, Milano, Mondadori Education.
- M. T. Moscato (2022c), *“Un abisso invoca l'Abisso”. Esperienza religiosa ed educazione in Agostino*, Milano, FrancoAngeli.